دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
دانشکده پرستاری مامایی

| | |
|---|---|
| **نام درس: روش تحقیق (کمی و کیفی) در سالمندی و پروپوزال نویسی** | **تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی یکشنبه ها ۱۰-۸** |
| **مقطع : کارشناسی ارشد سلامت سالمندی** | **مدت زمان ارائه درس: ۲۶ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی** |
| **پیش نیاز: روش تحقیق** | |
| **مدرسین: دکتر سیده آمنه مطلبی (مسئول درس) و دکتر مریم کرامتکار**<br>**ایمیل مسئول درس** a.motalebi@qums.ac.ir | |

**شرح درس:**

درس روش تحقیق در سالمندي و پروپوزال نویسی، جهت آموزش روش انجام پژوهش علمی در حوزه سالمندی براي دانشجویان رشته سلامت سالمندي در راستای ارتقاء سطح دانش و ارائه دستاوردهای پژوهشی در حوزه مطالعات سلامت سالمندی، طراحی شده است.

**هدف کلی:**

یادگیري و تسلط بر اصول و روشهای پژوهش در حوزه سلامت سالمندي و توانایی طراحی و تنظیم طرح پژوهشی پیشنهادي و کاربرد نتایج تحقیقات در عمل

❖ **اهداف اختصاصي (واحد نظری):**

**انتظار می رود در پایان دوره دانشجو قادر باشد:**

- ✓مفهوم تحقیق را بیان کند.
- ✓مراحل فرایند تحقیق را لیست کند.
- ✓ ساختار پروپوزال را شرح دهد.
- ✓منابع و معیارهای انتخاب موضوع تحقیق را بیان کند.
- ✓عنوان پژوهش را تعریف و معیارهای عنوان درست را بر شمارد.
- ✓انواع پژوهش را بر اساس هدف تحقیق، شرح دهد.
- ✓هدف از بیان مسئله را بداند.
- ✓محتوی و ترتیب بیان مسئله را بیان کند.
- ✓مرور متون را تعریف کرده، اهمیت و اهداف ان را شرح دهد.
- ✓منابع مختلف کسب اطلاعات برای پژوهش را برشمارد.
- ✓نحوه نوشتن مرور متون را بیان کند.
- ✓چار چوب پژوهش و اهمیت آن را توضیح دهد.
- ✓روش تدوین اهداف کلی و اختصاصی را بیان کند.

- ✓فرضیه را تعریف و انواع آن را توضیح دهد.
- ✓تفاوت بین سوال پژوهش و فرضیه را ذکر کند.
- ✓انواع و مقیاس متغیر ها را توضیح دهد.
- ✓تفاوت تعریف نظری و عملی متغیر ها را بیان کند.
- ✓محدودیت های پژوهش را تعریف کند.
- ✓انواع طرح های پژوهشی را با هم مقایسه نماید.
- ✓جامعه و نمونه پژوهش را تعریف کند.
- ✓دلایل ضرورت نمونه گیری را بیان کند.
- ✓روش های مختلف نمونه گیری را شرح دهد.
- ✓روشهای تعیین حجم نمونه را برشمارد.
- ✓روش های مختلف گرد آوری اطلاعات را مقایسه کند.
- ✓انواع تعیین روایی و پایایی ابزار را توضیح دهد.
- ✓ فرآیند تجزیه و تحلیل داده ها را بیان کنند و این فرآیند را در یک مقاله بررسي نمایند.
- ✓اهمیت و چگونگی تفسیر نتایج را توضیح دهد.
- ✓نحوه کاربرد نتایج تحقیقات را بیان نمایند.
- ✓اصول اخلاق در پژوهش را با ذکر بیانیه های اخلاقی پژوهش مثل هلسینکی و نورنبرگ را شرح دهد.
- ✓چگونگی نقد مقالات و سایر گزارش های پژوهشی را بیان کند.

**واحدعملی:**

- ✓ یک طرح پژوهشی تدوین نماید.
- ✓ یک مقاله معتبر کمی را نقد و بررسی نماید.

**<u>روش تدریس</u>**

- ❖ سخنرانی بازخوردی، بحث و تبادل نظر گروهی، پرسش و پاسخ و خود آموزی (Self- learning)، صدای همزمان شده با اسلاید و بارگذاری در سامانه سما لایو،

- **<u>وظایف دانشجو</u>**

- ❖ مشارکت فعال در کلاس درس، انجام به موقع تکالیف و شرکت در جلسات پرسش و پاسخ

**<u>شیوه ارزشیابی</u>**

سیستم ارزشیابی هفتگی Weekly Evaluation System (WES)

**اهداف سیستم ارزشیابی هفتگی**

- ✓ آشنایی دانشجویان با منابع مختلف آموزشی
- ✓ تبدیل روش تدریس از حالت " استاد محور به" دانشجو محور"
- ✓ درک مطالب تدریس به صورت عمیق و پایدار
- ✓ کسب مهارتهای تسهیل گری و پویایی گروه

**ساختار اصلی سیستم ارزشیابی هفتگی به شرح زیر می باشد:**

۱. معرفی منابع مربوطه توسط استاد

۲. تعیین سرفصل هایی برای مطالعه
۳. توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان
٤. رفع ابهامات توسط تسهیلگر
٥. جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد
٦. ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد

**نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:**

۱. حضور و غیاب
۲. خود ارزیابی
۳. ارزیابی همسانان
٤. علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزش، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران
٥. تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر
٦. نحوه ارائه کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی

**انتظارات:**

- محتوای آموزشی هر هفته در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت. انتظار میرود دانشجویان عزیز مطابق طرح درس، قبل از حضور در کلاس مطالب درسی را بدقت مطالعه نمایند و درگروه های کاری و دربحث ها مشارکت فعال داشته باشند.
- تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

**بارم بندی:**

| | |
|---|---|
| در طول دوره (انجام تکالیف و سخنرانی) | %۴۰ |
| حضور فعال در کلاس | %۱۰ |
| آزمون پایان دوره | %۵۰ |

- **منابع**


- ✓ آریا سپهر سمیرا. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، تهران، نور دانش، آخرین ویرایش.
- ✓ عابد سعيدي ژيلا، علي اكبري امير. روش تحقيق در علوم پزشكي و بهداشت. تهران. د.ع.پ. شهيد بهشتي، ، آخرين چاپ.
- ✓ رخشانی فاطمه، شهرکی ثانوي فريبا، روش تحقيق؛ مراحل علمی و روش هاي كاربردي، آخرين چاپ.
- ✓ صلصالی مهوش ، پرويزي سرور(مترجم)، اديب حاج باقري محسن (مترجم). روشهاي تحقيق كيفی . نشر بشري
- ✓ Dawson C. A Practical Guide to Research Methods: A User-Friendly Manual for Mastering Research Techniques and Projects. UK: Oxford; Last edition.
- ✓ Bruce NG, Pope D, Stanistreet DL. Quantitative Methods for Health Research: A Practical Interactive Guide to Epidemiology and Statistics. John Wiley & Sons; Last edition.

- ✓ Leigh Riby,. Handbook of Gerontology Research Methods: Understanding successful aging, last edition.
- ✓ Handbook of gerontology research methods. Routledge, Taylor & Francis Group, Last edition,
- ✓ Weil, Joyce. Research design in aging and social gerontology, Lippincott Williams &Wilkins, Last edition.


**جدول زمان بندي درس روش تحقيق (کمی و کیفی) در سالمندی و پروپوزال نویسی**
**نیمسال اول ۴۰۵ ـ ۱۳۴۰۴**

| سرفصل مطالب | ساعت ارائه | نحوه ارائه | منابع درسي | امکانات مورد نیاز | روش ارزشیابي |
|---|---|---|---|---|---|
| معرفی درس، بیان طرح درس و آشنایی با روش علمی پژوهش و مراحل آن | ۲ | سخنراني، بحث گروهي، پرسش و پاسخ | فهرست منابع بالا | رایانه، اینترنت، ویدوئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک | حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |
| انواع مطالعات کمی | " | " | " | " | " |
| انواع مطالعات کیفی و مطالعات تلفیقی* | " | " | " | " | " |
| ساختار پروپوزال، آشنایی با نحوه انتخاب موضوع تحقیق، بیان مسئله | " | " | " | " | " |
| بازنگری متون، تدوین لیست منابع، چارچوب مطالعه | " | " | " | " | " |
| آشنایی با اهداف، فرضیات،سوالات و فرضیات پژوهش | " | " | " | " | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| متغیرهای پژوهش و تعریف آنها، | " | " | " | " | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| جامعه، نمونه، محاسبه حجم نمونه و روش های نمونه گیری | " | " | " | " | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| ابزار های پژوهش، روایی و پایایی | " | " | " | " | سیستم ارزشیابی هفتگی |
| روش های گرد آوری داده ها* | " | " | " | " | شرکت فعال در مباحث درسی انجام تکالیف و تمرینات هفتگی |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| آشنایی با خطای تصادفی/تورش و مخدوش کننده ها* | " | " | " | " | " |
| تجزیه و تحلیل داده ها* بحث و تفسیر نتایج پژوهش* | " | " | " | " | " |
| کاربرد یافته ها، پیشنهادات، محدودیت های تحقیق* | " | " | " | " | " |
| اخلاق در پژوهش* | " | " | " | " | " |
| انتشار نتایج تحقیق، به کار گیری و پیشنهاد برای پژوهش های بعدی* | " | " | " | " | " |
| نقد و ارزیابی مقالات و ماخذنویسی | " | مجازی | " | سامانه سما لایو DU Recorder لپ تاپ | انجام تکلیف |

* جلسات ستاره دار مربوط به مباحث خانم دکتر کرامتکار می باشد.